I trobada comunitats

TRANSVERSAL
Criança
Visão Comum
Centro Social
NOVOS INCORPORADOS
PRÓXI
FACILITAD
AGENDA

enjar i terra

pensar en menjars fàcils de fer ràpidos

- Tallers a la cuina
- Quantitats molt correctes
- [illegible] la feliteat una mica [illegible]
- Vegen vídeos

Neteja [illegible]

INDEX

> TROBADA DE COMUNITATS

> BENVINGUDA

> BLOC CONVIVÈNCIA
construïnt el Bloc de Convivència
relaciones Interpersonales
recetas para un buen potaje

> BLOC ECONOMIA
economia reproductiva - economia feminista
gestió emocional de l'economia
propuestas para un futuro cercano

> BLOC VISIÓ COMUNA

> CABARET

> VALORACIONS!

TROBADA DE COMUNITATS 2016 Calafou

Hola!!

Recuperant tradicions ancestrals, reivindicant la paraula com a transmissora de coneixement hem desenvolupat aquest petit document, que anomenem el fanzine, per tal de fer memòria escrita del procés que ha estat la primera trobada de comunitats de CALAFOU del 2016. Esperem que el gaudeixis, que el citis a les assemblees dels espais d'acció on participis i que l'acabis utilitzant al vàter sec abans que cremi com a biomassa qui sap quan, com i perquè.

Ja fa força temps que va circular una convocatòria per la xarxa que animava a les persones participants de comunitats, cooperatives d'habitatge en cessió d'ús i okupacions urbanes i rurals a comparir el procés de creació d'un espai de convivència, reflexió i qui sap què més...

Seguint l'estela del Desenredos, una trobada de reflexió i intercanvi d'informació, espai de cures i emocions entre les persones de les ocupacions rurals i ecoaldees de la peninsula ibèrica que fa anys que existeix, es va constatar el fet que es podria realitzar una trobada similar dins el territori català que oferís noves possibilitats, més enllà de compartir experiències i donar-nos recursos per a la gestió comunitària. La proximitat permet plantejar-se moltes coses que la distància no permet. Per exemple, constituir un procés de creació col.lectiu, dinàmic i participatiu com vam fer.

El febrer del 2016, doncs, ens vam trobar una quinzena de persones de diferents projectes comunitaris per donar força a la crida que s'havia llençat. Ho vam fer a Cal Cases d'on havia nascut aquesta crida. La resposta va ser unànime: Volíem organitzar aquesta trobada i crèiem necessària la formulació d'un espai com aquest per a començar un camí comú entre les comunitats que desitgin obrir el seu procés vital a la reflexió col-lectiva. El moment formal, però sobretot l'informal, la sobretaula, on poder fer néixer debats profunds sobre les experiències de cadascú, van subratllar allò que volíem fer. Més enllà de teoritzar i donar-nos continguts, el què volem és trobar-nos!

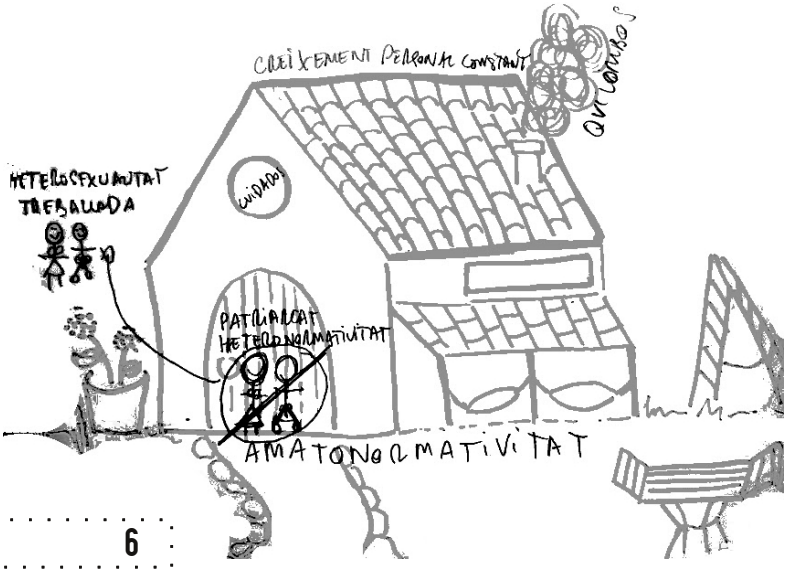
Després d'unes quantes trobades arreu, a diferents projectes i sortint del centralisme barceloní, vam estar gestant la trobada, des dels continguts als aspectes més logístics. Del procés n'estem molt satisfetes doncs des de la reflexió col-lectiva vam poder articular-nos amb grups de treball que van preparar els continguts dels 3 eixos de la trobada: visió, economia i emocions, amb la prespectiva de gènere com a eix transversal. L'única espineta que ens va quedar clavada va ser la de no poder donar prou temps per l'oci, des d'una prespectiva transformadora, i tan sols vam poder llençar la proposta d'un CABARET secret on cada casa preparava alguna cosa... uiuiui

Finalment, vam celebrar la trobada a CALAFOU de l'1 al 4 de Setembre, després d'uns dies de preparació i adequar l'espai a les necessitats de la nostra trobada: delimitar els espais, ampliar els serveis higienics i preparar unes zones per la canalla. Volíem que tothom es pogués sentir còmode en un espai amb unes possibilitats infinites com és Calafou i també volíem que tothom es responsabilitzés de construir col-lectivament un espai propi i compartit, a imatge del que volem realitzar en la nostra vida cotidiana.

Vam participar-hi unes 150 persones d'una vintena de projectes de Catalunya. En un equilibri força curiós entre okupacions, cooperatives en cessió d'ús, lloguers, cessions i tant de projectes consolidats com en construcció. Una diversitat que va enriquir les activitats que havíem preparat i que tot just és el què ara us explicarem. Bona lectura!!

cases organitzadores:

CALAFOU CAL CASES CAL JANET CAN MASDEU SEQUOIA IREHOM



NOM + UBICACIÓ	HABITANTS A GRANS-PETITES-ALTRES ACTUALS · PREVISTES · GRUP DE SUPORT / TENDERAL	
CALAFOU Vallbona d'Anoia	25 ADULTES	✓
CAN MASDEU Cabrera - Barcelona	23 ADULTES - 6 PETITES VOLUNTARIES A PERIODES	✓
CAL JANET CALLÚS (8 ADES)	10 Adulte(rada)s 1 Criatura a 1/2 jornada 1/2 p	✓
SEQUOIA Vilar Sacca - Sant Vicenç de Torelló	6 Adultes 3 criatures. Voluntaries (2-4) BUSQUEM GENT!!	✓
CAN CUN Gelidal - Barcelona	4 adultes + visites temporals	✓
COOP. HAB. VALLCARCA Vallcarca - Barcelona (En Procés)	23 Adultes + 7 criatures	
CAL CASES Sta Mª d'Olé - Moianès	18 adultes + 10 infants acollim voluntaris, mixim 3, Plaça + cota dulada	✓
CAN CASTELLVI Alt Penedes	5 adultes i 4 nenes acollim voluntaries. busquem gent!	✓
CAN VAGONS ÀREA METROPOLITANA BCN (EN PROCÉS)	4 adultes + 1 infant	✓
CAN TONAL Vallbona Suport Mutu (Baix Montseny)	Can Tonal 8 adultes Vallbona Suport mutu 17 adultes + 3 nenes	
KAN PASCUAL [illegible]	8/9 adultes 1 adolescent (1/2 jornada)	✓
IREHOM MANRESA, BAGES	15 adultes 6 infants	✓
ESPAI DE VIDA St. Vicens de Castellet	20 adultes INTERGENERACIONAL 10 infants	
COHAB. CAN 60 SABADELL (EN FORMACIÓ)	7 i BUSCANT MÉS PERSONES A PARTIR DE 50 ANYS	
EL SOLER TAGAMANENT, MONTSENY	5 ADULTES BUSQUEM GENT!	
CAN BIARLU	8 ADULTS 11 GOSSOS	
COM^AT. VIRTUAL UTOPIA	7 ADULTES + 4 GOSSES	
TAFANERES Barcelona (Sarrià - Pau Finicular)	12 ADULTES + 1 PARE	
ABRIL POBLENOU, BCN	20 unitats familiars	
SOM PUJARNOL BANYOLAS	4 NENS/ES (+1 EN ARRAI A LA PANXA) 7 ADULTS 6 GALLINES + 1 GALL i 2 GOSOS	

BENVINGUDA

Doncs aquí comença la trobada. Vam pensar que era interessant generar un espai inicial de trobada, per trencar el gel i així començar a conèixer-nos entre totes es assistents. Així doncs, es van preparar diferents dinàmiques tenint en compte un dels punts transversals que era no donar per suposat identitats, sexualitats ni gènere entre les companyes.

Aquestes foren:
Mapa geogràfic: Ens vam distribuir per l'espai per comunitats, en funció de la proximitat en el territori. Una vegada ubicades cada projecte es va presentar com volia, dient la seva situació geogràfica, el nombre de persones, l'accés a la vivenda....

Joc /jo mai mai/: Vam fer una rotllana i algú deia una frase tipus: /jo mai mai he pixat al vàter sec/. Totes aquelles persones que sí que ho havien fet alguna vegada s'acotaven i les que no es quedaven dempeus. Qualsevol persona podia dir una frase. L'objectiu era compartir experiències relacionals del dia a dia, experiències vitals.

Tot jugant amb els nostres cossos: ens movíem per l'espai i pillàvem una persona aleatòria, una tancava els ull i l'altra li buscava un punt corporal de suport i ens anàvem responent preguntes com: per què has vingut? Quines expectatives tens d'aquesta trobada? Pors? Dificultats? Fortaleses? Quina emoció sents i on l'ubiques del teu cos? Tot això va ser per començar a coneixer-nos des d'una altra realitat més.... corporal!

COM ENS CUIDEM:

Que tenir en compte, què ens pot ajudar:

* ANAR A POC a POC
* PARLAR DES DEL JO, DE COM M'AFECTA A MI.
* POSAR ATENCIÓ en ús de "SEMPRE", "...Tu MAI"...
  EVITAR GENERALITZACIONS, INTENTAR PARLAR DES DE LO CONCRET
* SI ESTIC NOTANT SENTIMENTS INTENSOS, EXPRESSAR-LOS, CUIDANT-HE a MI, i als altres
* PASAR de les ACUSACIONS @ INTENTAR EXPRESSAR → FER UNA PETICIÓ
  LES MEVES NECESSITATS
  Jo necessito... "Jo demano"...

- JO VEIG/ESCOLTO...
- JO PENSO...
- JO SENTO...
- JO NECESSITO...
- JO DEMANO...

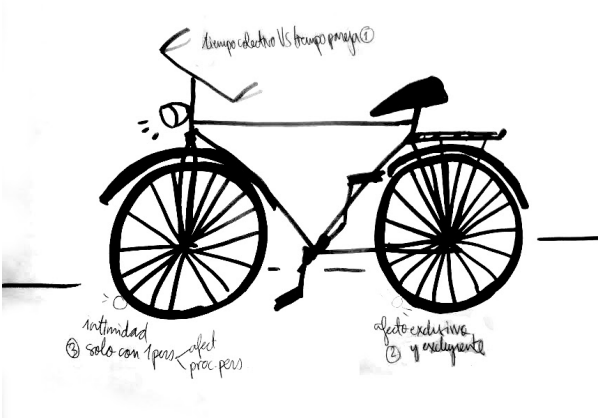
* RECONÈIXER LA POSSIBLE PART de VERITAT/ÚTIL, en LO QUE EM DIU L'ALTRE. 0'000%
* ESCOLTA ACTIVA: EL COSTAMBE PARLA i ESCOLTA

Construïnt el Bloc de Convivència

Això comença a partir de vàries trobades, i en una d'elles ens trobem sis persones interessades en treballar el tema. En una de les reunions, la del 26 de juny a la Sequoia; vam acordar treballar el Bloc de CONVIVÈNCIA per a la Trobada de Comunitats. on vam acordar els continguts i la metodologia per com treballar el Bloc, que faríem el divendres 2 setembre a la tarda de 16h a 20h.

Vam dir de dividir el BLOC de convivència en 3 parts/temes, i ens surtien dos temes més que potser es podrien treballar més transversalment. Van sortir vàries temes doncs dins del Bloc de Convivència trobem des de gestió de conflictes, prevenció, relacions entre nosaltres, entrades i sortides.... És a dir, un tema molt gran que necessitàvem abordar per 'parts'...

Ens vam dividir els temes entre naltres i la cosa va quedar així;



RELACIONS INTERPERSONALS:
Amb l'objectiu de compartir problemes i situacions de conflicte que tenim i com les estem solucionant, i mostrar algunes eines per la gestió de conflictes. El preparen i dinamitzen Mia i Guiomar de Cal Cases.

ENTRADES i SORTIDES del GRUP:
L'objectiu és compartir com estem gestionant les entrades i sortides en les diferents cases. Que s'ens mou...; Quins aprenentatges n'hem tret; que ha funcionat i que no. Aquest Taller el va preparar i dinamitzar el Brian de Can Masdeu.

RELACIONS SEXOAFECTIVES en la vida grupal.:
L'objectiu d'aquest taller és treballar els impactes que les relacions sexoafectives generen en les persones que viuen en les comunitats i de quina manera els abordem. El preparen Laura, Carmela i Eva /de Cal Janet/.

També es va dir el tema del PODER: però no es va quedar ningú encarregat. I el tema del GÈNERE es va dir que es volia treballar a tots el BLOCS de manera /transversal/.

Sobre metodología:

Fent aquests tres TEMES: RELACIONS INTERPERSONALS, ENTRADES i SORTIDES i RELACIONS SEXOAFECTIVES, ens queda el grup gran de gent dividit en 3 grups, un per cada tema. Calculàvem que a la Trobada vindrien unes 100 persones i per tant, serien unes 30 persones per cada grup /descomptant la gent que estiguès fent el sopar i tenint cura de les criatures/.

BLOC CONVIVÈNCIA

Per acabar vam parlar de si teníem un plantejament una mica transversal en tots els temes del mateix BLOC de CONVIVÈNCIA; vam dir que els objectius generals del BlOC eren:

a. Fer una mica de DIAGNOSI de com està aquell tema a les nostres cases ara mateix. Fer una mica com un /mapeig/ de com està el tema, quins són els principals ítems que ens preocupen.

b. Poder COMPARTIR què ens funciona i què no ens funciona per a resoldre, o donar resposta al que ens està passant en relació als temes que ens preocupen o generen conflicte...

c. Poder CONÈIXER EINES; altres plantejaments, mirades diferents d'abordar aquests temes. Seria com ún grau més del compartir eines,.../

d. I fer un TANCAMENT després d'haver parlat el tema en cada grup.

Cada referent es va emportar l'encàrrec de preparar el Taller i portar a la següent reunió de julio una proposta d'objectius i metodologia de com es proposava treballar el TEMA; i entre totes fèiem aportacions.

Altres temes que van quedar pendents de decidir: fem un començament conjunt del BLOC de CONVIVÈNCIA? I després ens dividim en petits grups? Fem un tancament conjunt de tots els subgrups?

Finalment a la trobada, es va fer una presentació conjunta de els tres tallers. La gent es va apuntar al taller que va voler, i al final no es va fer posada en comú conjunta.

La valoració de la gent que va participar en els Tallers va ser molt positiva.

A continuació podeu de la relatoria de algun dels tallers.

Del Taller de Relaciones Interpersonales de la Trobada de Comunitats Sept 2016

Aquest taller surt de la proposta de tenir a la Trobada, espais on puguem parlar dels problemes i dificultats que ens trobem les persones que vivim en comunitat; com són possibles conflictes, o tensions que tenim entre naltres; dificultats de escoltar-nos quan estem enfadats... dificultat de prendre decisions, i si les prenem i arribem acords com els complim... Bé, un munt de temes.

Total, que dintre del Bloc de Convivència, vam plantejar aquest taller per tenir un espai per poder compartir i posar en comú el que ens passa per veure si podem aprendre alguna cosa per poder tenir més eines alhora de gestionar les tensions i els conflictes.

Vam plantejar el taller amb un primer moment on vam introduir alguns conceptes de comunicació no violenta /CNV/, de un autor que es diu Marshall Rosenberg. També conceptes com el rang /conjunt de privilegis/ i el de rol, en els grups. Conceptes que des de la metodologia de Treball de Processos, ajuden a explicar les relacions de poder que es donen en els grups. Per a més info:

http://trabajodeprocesos.net/recursos/articulos/

Resumint molt; en un grup de persones cadascuna de naltres ens estem relacionant portant a sobre els nostres diferents privilegis, la diferència entre aquests privilegis, habilitats, el nostre /rang/... fa que es creïn entre naltres diferents dinàmiques de poder, de les que moltes vegades no som conscients, i un dels aprenentatges és doncs ser-ne més conscients, abans que nosaltres mateixes o l'altre, arribem al límit. És a dir, ser conscients del poder i privilegis que tenim cadascuna, i de com ens relacionem amb els altres des de aquest poder. Recordant que les dinàmiques de poder no són estàtiques i canvien a vegades molt ràpid.

També en els grups ens trobem molt sovint desenvolupant diferents rols o papers, 'el que sempre està enfadat', 'el que sempre vol fer més'... l'optimista.... El que a vegades pot generar conflicte o tensió, és quan aquests rols s'estanquen i sempre els fa la mateixa persona, i sobretot si són rols que diuen coses difícils de dir, o no gaire agradables de sentir...

Per això és important ser conscients del poder que tenim i com l'usem en la relació amb els altres, i també del rol o rols que tenim en els grups on estem, i sí aquests rols van canviant o sempre estan en les mateixes persones. I també si apreciem la part positiva que té o aporta cada rol.

Després d'aquesta introducció vam dividir-nos en tres grups, i l'encàrrec que tenia cada grup, era compartir i explicar-se situacions que haguessin viscut les persones en cada casa o comunitat, entorn algun conflicte o moment de tensió. Vam tenir un espai per compartir en els grups petits i poder xerrar tranquil·lament, sobre aquests temes.

Després de la pausa, ens vam tornar a trobar en el grup gran, erem unes 30 persones; i vam triar un tema a treballar. La proposta era triar un conflicte o situació de tensió generada en un grup, i treballar-la amb la dinàmica de la 'peixera', en que un petit grup es posa dins del cercle gran, i en aquest cas, en ll petit grup del mig, cada persona desenvolupava un paper o rol, de la situació de tensió que vam escollir.

Vam desenvolupar durant uns minuts la situació de tensió/conflicte que va explicar una de les participants. Les cinc persones que van sortir al mig van parlar i es van expressar des de diferents rols. I la resta de participants que estàvem a fora del cercle, teníem l'encàrrec de observar les diferents dinàmiques de rang i poder que es donaven entre les persones del petit cercle, i també lla manera com s'expressaven els rols, els diferents estils de comunicació i l'efecte que això produïa...

Aquesta dinàmica es va valorar molt positivament per part de totes les persones, va servir per veure com interactuen els diferents rols, i les relacions de poder; i que és quelcom que, més enllà de la situació concreta, molta gent va dir que li havia servit per pensar en com millorar situacions viscudes a la seva comunitat. En concret, a la persona que va portar el tema a treballar, va dir que li havia servit molt veure i 'viure' la situació, des de un altre perspectiva, perquè li donava més opcions per a poder fer coses diferents i no quedar-se estancada.

En general, sobre la dinàmica de l'inici i del treball en grups, es va valorar positivament poder compartir en grups petits sobre els problemes quotidians de les comunitats, però també es va dir que a vegades és gran la diferència a l'hora de compartir, entre persones que fa anys que viuen en grup, i d'altres que fa menys temps. I que la profunditat a l'hora de treballar els temes és diferent. També es va dir que va faltar temps per poder fer més dinàmiques com les de la peixera per treballar temes concrets, i també dinàmiques de comunicació no violenta, o escolta activa. En tot cas... per a tenir en compte per a una propera trobada....

RANG: Posició de PODER QUE UNA PERSONA OCUPA EN UN GRUP, en RELACIÓ A UNA QUALITAT APRECIADA PER EL GRUP.

→ ELS BENEFICIS QUE DERIVEN de la POSICIÓ DE PODER SÓN DITS "PRIVILEGIS".

ROL: POSICIONS, "VEUS", PAPERS QUE TROBEM OCUPEM DINS DE UN GRUP.

* UN ROL POT SER OCUPAT PER MÉS DE UNA PERSONA.
* UNA PERSONA POT REPRESENTAR MÉS QUE UN ROL.
* CADA TEMA PORTA ELS SEUS ROLS.
* TAMBÉ HI HA ROLS GRUPALS

ÚS DEL PODER

RECETAS PARA UN BUEN POTAJE...
IMPACTES DE LES RELACIONS SEXOAFECTIVES I LES SEVES ESTRUCTURES A LES COMUNITATS I ESTRATÈGIES PERQUÈ LA COMUNITAT NO MORI EN L'INTENT

INTRODUCCIÓ

Per l'eix de Convivència i relacions, des de CalJanet, vam voler plantejar un taller sobre les relacions sexoafectives, els impactes que aquestes generen a les nostres comunitats i de quina manera els abordem, per tal de compartir experiències i eines entre les comunitats presents.

Primer compartim la metodologia que vam utilitzar al taller, per totes aquelles que el vulgueu replicar i adaptar per treballar amb els vostres grups o comunitats. En segon lloc, compartim una mica de relatoria del taller amb algunes de les coses que van sortir.

DESENVOLUPAMENT DEL TALLER

1. INTRODUCCIÓ 25min

Arribada i escalfament (15 min)
Caminem per l'espai i les facilitadores donaran consignes que haurem de seguir

-Fer la contra: Fem l'acció contrària a la consigna donada per la facilitadora (saltar/asseure's, obrir els ulls, aixecar una cama, silenci, etc.)

-Ens aturem amb algú i compartim les expectatives que tenim cada una pel taller: 'sóc aquí perquè m'agradaria...', 'una cosa que espero d'aquest taller és...'

-La facilitadora diu una paraula i tothom a la vegada diu amb veu alta la primera paraula que l'hi sorgeixi (sexualitat, relació sexoafectiva/monògama / oberta..., cos, gènere)

-Ens aturem amb algú i compartim les pors que tenim cada una pel taller: 'una cosa que em preocupa/em fa por del taller i una cosa que puc fer per cuidar-me durant aquest taller és...'

-Cadascú de manera individual pensa una cosa que pot fer per sentir-se bé en aquest moment··· i ho fa!

BLOC CONVIVÈNCIA

Presentació del taller 10min

- Objectius:
Volem compartir les situacions es donen a les diferents comunitats pel que fa a les relacions sexoafentives i què provoquen a la comunitat

I el que NO volem fer és:
- Donar eines nosaltres com a 'facilitadores (però sí que volem generar un espai on totes compartim eines).
- Entrar a fer xismorreo, draps bruts...

Premises. Volem que aquest taller sigui:

- Divertit i que ens empoderi

- Que totes ens responsabilitzem que tothom estigui còmoda i segura: No personificar situacions (si hi ha diferents persones d'una mateixa comunitat, algú podria no sentirse còmode). Parlar des d'una mateixa. Confidencialitat/anonimat. No donar res per fet (sexualitat, pràctiques, dinàmiques, relacions).

- Tenir cura entre totes de l'espai que ocupem i generar un clima d'escolta. Les facilitadores estarem atentes a això, no volem assumir la responsabilitat si això passa, però si valorem que s'està donant ho nombrarem.

- Generar aliances amb les que ens coneixem i les que no ens coneixem, en determinats moments podem fer grups amb més mixticitat o menys (per sentir-nos més còmodes).

2. DIAGNOSI I MAPEIG (1h)

Estructures (10min):

Ens dividim per comunitats i fem un dibuix o esquema de l'estructura que té la nostra comunitat a partir de les relacions sexoafectives que es donen.

Impactes (15min):

Ens dividim en trios (cadascú escull si prefereix posar-se amb persones conegudes o no, també podem escollir estar soles). Una fa d'observadora-relatora, una farà de punts de suport (tocarà diferents parts del cos de la persona que es posi al centre) i una altra estarà amb els ulls tancats, s'anirà movent segons els punts de suport que li donin (pot arrepenjar-se, tibar...) i mentrestant respondrà a la pregunta 'Com impacten les relaciones sexoafectives de la comunitat a la comunitat?'. La idea és que pensem en els diferents àmbits de la comunitat: assemblees, aliances, afectes/cures, socialització, economia, privilegis, relacions en minoria dins de les relacions majoritàries... Tindrem un minut per persona per fer l'exercici i anirem canviant els rols de tal manera que totes passem per tots els rols.

Al fer el taller ens vam adonar que fer aquesta dinàmica amb persones que no es coneixien prèviament va generar una mica d'incomoditat... per introduir dinàmiques de cos, que creiem que és molt recomanable per un taller com aquest, seria important fer un bon escalfament previ en el que trenquem el gel.

A cada paper hi posem un gomet d'un color en funció de l'estructura que es dóna a la ituació i endrecem les diferents situacions. (També hi ha l'opció de no dir l'estructura si la persona no vol).Al fer el taller, no vam posar gomets de color perquè no era tan fàcil de dir un tipus d'estructura per situació, les estructures que es donaven eren complexes.

Socialitzem mapa de cada comunitat (25min)

Cada comunitat comparteix l'esquema que ha fet de la seva comunitat.

Escollim els impactes a aprofundir en els grups de treball /10min/. Mentrestant, alguna/es facilitadora/es agrupen els impactes segons temàtiques similars. Un cop fet, socialitzen els impactes que hagin sortit agrupats per temàtiques i els ubiquem en diferents racos de l'espai. Ens distribuim al racó del tema que ens agradaria aprofundir. La proposta és fer grups per interès de màxim 4 persones, si hi ha més persones en un mateix tema, ens dividim en 2 grups, per tal de poder crear un clima de confiança i que totes puguem participar.

3. APROFUNDIM EN ALGUNS DELS IMPACTES (1h)

Cada un dels petits grups, en funció de la situació que hagi escollit treballar, pot compartir estratègies posades en pràctica a les diferents comunitats o indagar possibles estratègies a dur a terme.

Compartir estratègies:

- Com ha impactat aquesta situació (en relació al temps, intensitat,...)?
- Com ha sigut l'abordatge des de la comunitat? Què va funcionar? Què no? Per què?
- Quines eines es van posar en pràctica? quin enfocament es va donar a la situació? Què va moure això?
- Es va fer una valoració? Van sorgir noves idees per futures situacions similars?

Indagar:
Què es podria haver fet? Pensar estratègies, enfocaments, eines...

Reflexió:
Intentar observar els patrons que es donen segons el tipus de relació sexoafectiva i si el tipus de relació sexoafectiva fa que es donin uns impactes o uns altres. Cada grup reflexteix les reflexions i debats que vagin surtin en un dibuix, que serà el que es compartirà amb la resta de grups a la plenària.

A cada petit grup, repartim els següents rols:

Relatoria:
S'encarrega de recollir la informació que surti, ordenada segons les preguntes i intentant no perdre el contexte de la comunitat i la tipologia de la relació.

Facilitació:
S'encarrega de controlar el temps, que seguim el debat i no ens n'anem del tema, de tenir cura que totes les persones participin i de vetllar perquè no s'entri a debatre temes sinó que ens centrem en compartir experiències.

Posada en comú:
Fem una exposició amb els dibuixos de cada grup, tothom passeja veient els dibuixos dels altres grups i cadascú pot fer preguntes als altres grups.

4. TANCAMENT I VALORACIÓ (30 min)

Integració /15min/:

Cada una individualment, amb els ulls tancats, busca un lloc i una posició en la que estigui còmoda. Les facilitadores posen una música relaxant de fons i van sonant les següents consignes.:

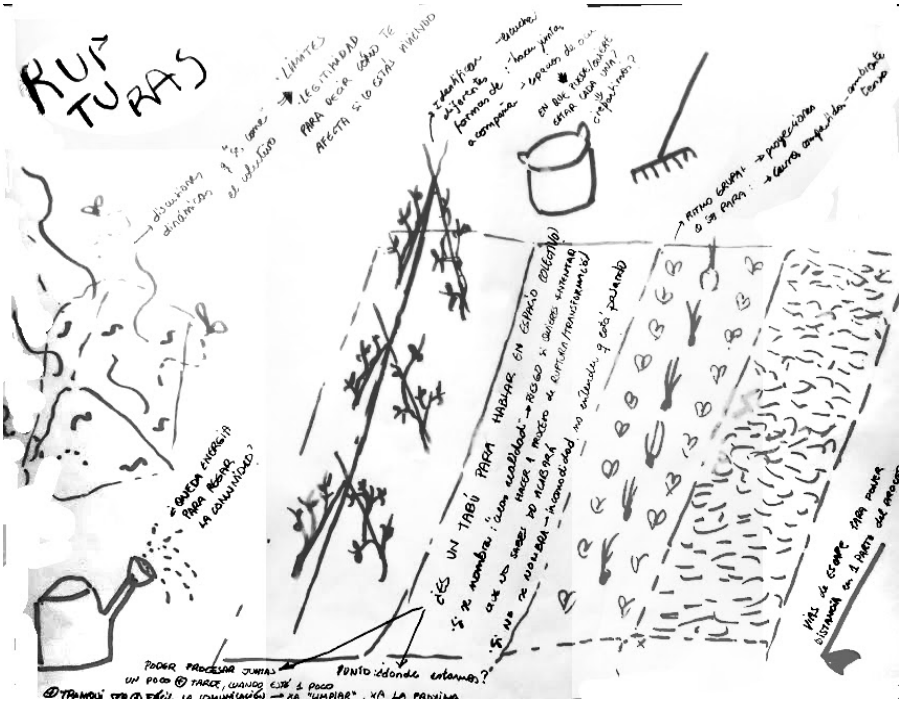
- Pensar alguna cosa que t'hagi agradat del taller, ens fixem per on ens passa del cos i le posem un moviment

- Pensar alguna cosa que no ens hagi agradat del taller, ens fixem per on ens passa del cos i li posem un moviment.

- Fem els dos moviments, els repetim i veiem si a partir d'aquests dos sorgeix un nou moviment.

- Fem un dibuix amb el que ens hagi sortit
En el grup gran, qui vulgui comparteix una paraula amb el què li ha sortit

Valoració del taller /15min/:
Fem una ronda en la que cadascú comparteix: alguna cosa que s'endú, alguna cosa que ha trobat a faltar, alguna cosa que no li hagi agradat, sentiments o emocions.


RUPTURAS
UN TARRO PARA HABLAR EN CÍRCULO COLECTIVO
¿Qué es SABER HACER A MUCHOS DE CUPLIR TRANSFORMANDO
¿Qué es HUMANIDAD NO ENCIERRA q esta pasando
¿Qué es HUMANIDAD
¿Qué es NOMBRA
¿Qué es NOMBRA
¿Qué es NOMBRA

RELATORIA IMPACTES

Al taller van sortir els següents impactes, agrupats per temes.

Gestió de les ruptures

- Impacte amb les sortides a causa de relacions. Hi ha volunta de gestionar.
- El pare d'una peke de la casa ja no ve.
- Gestió de trencament de parella (públic/privat)
- La ruptura genera conflictes

Espais col·lectius per treballar-ho

- Relacions sexoafectives externes que no participen en la convivència, no es poden vetar ni hi ha espai per la comunicació
- Complexitat emocional i falta de temps i eines per gestionar-la en grup (dispersió)
- Ganes de treballar-ho col·lectivament, però por que pel fet de no estar en una relació faci sentir inferioritat
- És inevitable que sorgeixin relacions sexoafectives. Necessitat de compartir aquestes relacios per no sentir-se exclosa. Inseguretat respecte els canvis que hi estan havent respecte el tema.
- Actitud davant les relacions que estan sorgint. No generar privilegis amb les cures cap a algú. Visibilitzar. No estar tancada a què passn. Demanar crítiques a actituds.

Cures i exclusivitat en les relacions sexoafectives

- Aliances de cures (no és negatiu, però que no descuidi més del compte a les altres).
- Recolzar massa les decisions en les persones amb les que es manté relacions sexoafectives. No està passant, però por que això afecti, por que algú marxi.
- Compartir els principis del poliamor. Compartir l'enfocament de les relacions, més recolzament.
- Quan hi ha moltes parelles, les cures i molta energia va a la parella i no tant al grup.
- Les parelles/famílies s'aïllen i fan sentir aïllades a les persones solteres.
- Dificultat que la comunitat faci comunitat.
- Busquem la intimitat en l'àmbit privat. Lo públic és l'intermitent entre estar i no estar.
- Les parelles fan perdre força al grup per la tendència a tancar-se. És com un lobby.
- Impacte positiu: A l'haver-hi diversitat de formes d'estimar, hi ha moltes formes d'escoltar, de cures, d'opinions, etc.

Estructures

- Rivalitat entre relacions poliamòriques i monogàmiques dins l'estructura.
- Un noi a qui li agraden els nois no esl porta a casa per por als prejudicis.
- Sembla que monogàmia = comoditat seguretat (però no és així)
- L'obertura de la monogàmia és difícil per manca de suport del grup.

CONCLUSIONS DEL TREBALL AMB ELS PETITS GRUPS

BICICLETA
- Temps col·lectiu vs temps per la parella
- Intimitat. Només amb una persona afecte i processos personals.
- Afecte exclusiu i excoent

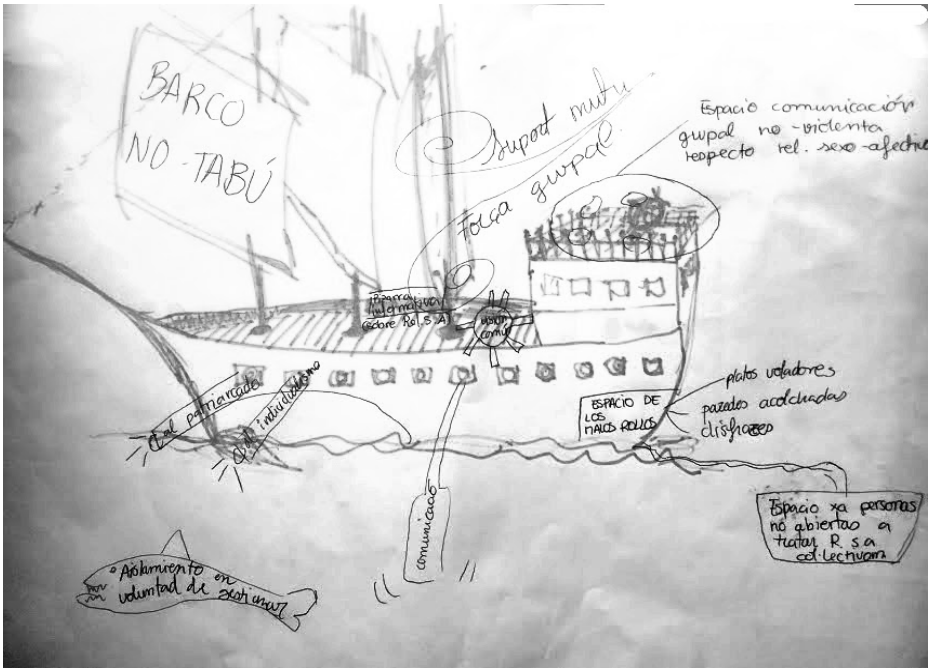
CASA
- Creixement personal constant
- Cures, quilombos
- Heterosexualitat treballada / patriarcat heteronormativitat
- Amatonormativitat

ARBRE
- Eines de compartir les necessitars emocionals
- Compartir processos personals amb altres persones que no siguin la teva parella
- Menjars col·lectius
- Visibilitzar com et sents, demandar des de l'humor.

HORT
- Discusions, dinàmiques que es mengen el col·lectiu. Posar límits. Legitimitat per dir com t¡afecta si ho estàs vivint.
- Identificar diferents formes d'acompanyar: escolta, fer juntes, espais d'oci. E què po i vol estar cada una? Ho repartim?
- Ritme grupal que es para: projeccions, curros compartits, ambient tens.
- Queda energia per regar la comuntiat?
- És un tabú per aprlar en un espai col·lectiu? Si es nombra, crees realitat (risc si vols intentar fer un procés de ruptura/transformació que no saps on acabarà), si no es nombra, incomoditat, no s'entén què està passant. Poder-ho processar juntes una mica més tard, quan estigui una mica més tranqui i sigui més fàcil la comunicació, per netejar i per la propera.
- Vies d'escape per posar distància en una part del procés.

VAIXELL

- Vaixell del no tabú.
- Suport mutu i força grupal.
- Espai de comunicació grupa noviolenta respecte les relacions sexoafectives.
- Pissarra informativa sobre les relacions sexoafectives.
- Visió comú
- Espai dels mals rollos: plats voladors, parets acolxades i disfresses
- Espai per persones no obertes a tractar les relacions sexoafectives col·lectivament
- Aïllment amb voluntat de gestionar.



Compartir
Pensamientos Personales
con otras personas
que no son tu pareja
Comunicar
Sentimientos
Mirar
como se siente
desarrollar desde el humor

Introducciò

Durant la preparació de la trobada tothom tenia clar que volíem incorporar l'economia com a eix de debat per a les jornades. Uau, vaia tema, i més sabent que té tantes implicacions emocionals i que és un tema força difícil de tractar des d'espais anticapitalistes tant avesats a conceptes teòrics i a dificultats pràctiques al voltant de la supervivència precaria.

Dins el grups de treball de la preparació de les jornades vam trobar doncs múltiples solucions per a l'espai de l'eix d'economia.

Per una banda vam proposar la realització d'uns debats plenaris, teòrics que a través de diferents aspectes donéssim cabuda als sentiments que ens provoca l'economia i les nostres formes de vida, i per a l'altra vam fer una proposta pràctica de compartir informació imporant al voltant d'aquesta:

Faríem un mural col-lectiu, que va resultar ser la graella més gran de la història, i provocaríem un espai d'intercanvi a l'estil <<fira de mostres>> on cada projecte tindria un petit espai on mostrar la seva identitat i allò que fa, crea i produeix per a intercanviar-ho amb la resta de participants. La graella va ser una obra faraònica però va estar molt bé i a tothom li va agradar molt visualitzar qui erem i què feiem... el firal va quedar una mica més deslluït doncs moltes cases no havien pogut preparar-se gaire l'espai ni les possibilitats d'intercanvi.

ECONOMIA REPRODUCTIVA

COM HO FEU?

NETEJA · CUINA · CRIANÇA · HORT · AUTONOMIA · ETC.

TASQUES COMUNITARIES A COBRIR SETMANALMENT
REHABILITACIO, LLENYA, NETEJA, CUINA
PARTICIPACIO VOLUNTARIA SENSE CONTROL/PUNITIVO
CURES → GESTIO INDIVIDUAL O X GRUPOS DE AFINIDAD
NO CRIANÇA

NETEJA · CUINA · MANTENIMENT · AUTOGESTIÓ
HORT TOTHOM X IGUAL
OBRES INFRAESTRUCTURA HORT

GRUP transfeminista que ens plantegem l'economia reproductiva des d'una perspectiva feminista. vine i t'expliquem!

NETEJA I CUINA TOTHOM
HORT - MANTENIMENT/OBRES - CRIANCES - CURES
OBERT

REPARTIM TASQUES DE FORMA EQUITATIVA
ASS. ORGANITZATIVES I DE USIO COMUNA.
CRITICA/AUTOCRITICA PER AJUDAR-NOS A MILLORAR LES NOSTRES ACTITUDS

EN PROCÉS

Economia reproductiva- Economia feminista

Empezamos hablando de economia mixta y cómo nos situamos en este continuo: economía generada dentro de la comunidad o fuera; qué parte de nuestra economía es compartida dentro del grupo y cómo la gestionamos? Compartimos la importancia de la confianza, de respectar los ritmos de cada persona y/o grupo, como clave para gestionar la diversidad de forma constructiva.

Pasamos a lo que sera el bloque principal del debate, la gestión de los cuidados, de lo puramente reproductivo en el sentido de mantener y cuidar la vida y muchas veces no-productivo, y el conflicto con tareas puramente productivas que también son necesarias.

Salen rápido los prejuicios como una traba importante, prejuicios que son externos (de la sociedad, de la comunidad donde vivimos), y también internos (de nuestro grupo de afinidad, de nosotras mismas). Aquí se ve la importancia de aprender a valorar el tiempo que pasamos con los peques, el tiempo que dedicamos a los cuidados.

Nos centramos inicialmente en la crianza, en las dificultades de madres y padres para gestionar su tiempo, querer estar con su hija, no querer ser una carga, sentir la presión del grupo; dificultad también para el grupo, cómo sostener el "peso" de un decisión que no es comunitaria, tener hijas, pero que afecta mucho a la vida de la comunidad. En este punto salen ejemplos, en los EU, de comunidades que limitan el número de personas dependientes que su economia puede soportar.

Hablamos de la posibilidad de colectivizar el cuidado de las peques, para evitar que algunas personas se dediquen solo a cuidados y otras a tareas reproductivas. Es una experiencia que valoramos positivamente, pero tiene sus límites sobre todo cuando son muy peques, se requiere mucha pre-disposición por parte de toda la comunidad.

Este debate va mas alla de la crianza: personas mayores, personas con problemas de salud, especialmente de salud mental.. cómo cuidaremos a nuestras madres cuando se vayan haciendo mayores? Sale un tema que preocupa: cómo envejecer en comunidad? Cómo tener una mirada a largo plazo? Sin la necesidad de tenerlo todo previsto, somos capaces de imaginarnos viviendo en nuestras comunidades cuando seamos mayores y quizás físicamente dependientes? Incluso ahora muchas veces buscamos los cuidados fuera, para no cargar al grupo.

En este punto se abre una nueva cuestión en cómo gestionar los cuidados: se visibilizan? Cómo se contabilizan? Contabilizar ayuda a valorar los cuidados como algo necesario pero se vuelve muy difícil del punto de vista práctico, son muchas horas! Si no se contabiliza nada, se soluciona este problema, se incluye todo, reproductivo o no, pero se corre el riesgo de aumentar la presión del grupo, los cuidados pueden no verse o reconocerse.

Contabilizar nuestras horas dedicadas al proyecto nos cuesta, genera sensación de renuncia, de no ser lo suficientemente generosas, o no tener suficiente confianza, de burocratizar en exceso. Sin embargo algunos grupos expresan que les ha sido de ayuda para explicitar conflictos, problemas que tenían dentro de la comunidad, y también para ponerse límites, para poder descansar. Siempre con una base de flexibilidad y confianza.

Volvemos a destacar la importancia de ir hablando de todos estos temas según van saliendo, es muy difícil pre-veer todos los problemas y generar soluciones antes de que pasen, de nuevo sale la confianza y el respeto a los ritmos como base del diálogo.

gestió emocional de l'economia

Com gestionem emocionalment els models econòmics que tenim.

El segon debat plenari va girar al voltant de les implicacions emocionals de ≪l'economia≫ dins dels projectes comunitaris. Va ser molt interessant, va durar una hora i van participar una vintena de les persones de la cincuantena que hi érem presents.

El debat va iniciar-se al voltant de les diferents situacions econòmiques de les persones que formen la comunitat, tant a nivell professional, com del seu origen social, o la seva capacitat econòmica futura, sobretot en relació a tenir cura de persones properes. Com acollim les necessitats de persones estimades que viuen fora de la comunitat?

En aquest sentit es va senyalar la importància de superar certs tabús al voltant de la ≪riquesa≫ per tal de fomentar la transparència i la inclusió dels recursos econòmics que disposen els entorns socials de cadascú: Ja sigui socialitzan herències, rebent regals o equilibrant l'economia compartida dels projectes. Va ser molt important l'exemple d'una comunitat on s'havien format en relació a això, compartint la informació i treballant la diferència. Fet que van relacionar amb l'autoestima i la seguretat de cadascú i va servir per enfortir la confiança del grup.

Aquest tema ens va portar a expressar les pors en relació al futur, i al fet d'envellir-se dins les comunitats, i com afectaran les situacions de cadascú així com també si seran viables dins la ≪dependència≫. Aqui van sorgir exemples de possibles solucions, com el sistema de seguretat social desenvolupat per grups de comunitats als EUA o el model intergeneracional de comunitat on s'equilibrin les necessitats de cada grup d'edat.

Com a conclusions personals del debat i basant-me amb les intervencions d'aquest, surt la importancia de poder debatre dins cada grup la visió personal dels diners segons origens i possibilitats, la relació amb d'on provenen o com s'incorporen en els casos que hi hagi la voluntat i també un debat en el cas que es vegi el projecte a llarg termini, com s'afrontaran les circumstàncies futures, entenent que el futur es construeix en el present.

Esperem que us hagi agradat aquest breu resum, si us interessa escoltar el debat, en el seguen enllaç el podreu descarregar.

https://archive.org/download/Economis1

Propuestas de futuro cercano

Relacionado con los dos primeros debates, la primera posibilidad que se propone es la creación de una "seguridad social", creada dentro de la comunidad o entre comunidades, para poder apoyar casos de enfermedades o de hacernos mayores. Sobre este último punto volvemos a hablar sobre nuestra falta de modelos de cómo envejecer en comunidad y salen experiencias de proyectos intergeneracionales, donde se vive la diversidad como riqueza. Nos parece también que la relación que tenemos con nuestra familia es un factor importante, puede proporcionar un lugar donde refugiarnos si la comunidad no nos va bien, o generar desprotección si no la tenemos.

Envejecer juntas, cuidándonos entre nosotras y a las personas que consideramos cerca, es una decisión que hemos tomado y hemos de ver cómo lo hacemos. Sale la importancia de crear vínculos, dentro y fuera de la comunidad, para fortaceler los proyectos.

En este punto pasamos a hablar de la creación de infraestructuras para gestionar y compartir recursos, sobre cómo integrar, rechazar o subvertir las tendencias externas-capitalistas donde vivimos. No tenemos acceso a tecnología que algunas de nosotras podemos necesitar (medicina, mecánica) y a las que solemos acceder a traves del dinero... cómo generar este dinero y respetar nuestras formas de hacer y pensar? Ademas de la creacion de una seguridad social sale la creación de un espacio de comunicación entre comunidades, un banco de recursos, compartir las grandes estructuras que tenemos... y también de conocimientos, ligando futuros encuentros de comunidades con cursos prácticos.

Y aquí volvemos a uno de los puntos recurrentes, si solo somos productivas durante una época de nuestra vida, cómo nos organizamos el resto? Creamos estructuras, ahorramos, relevo generacional? Sensación de proyectos Peter Pan... También cuidar las salidas de las personas que abandonan la comunidad, donde han invertido parte de su vida y afrontan al salir un proceso dificil.
Queremos generar proyectos de vida, que sean sostenibles en diferentes momentos de la vida y no solo en un momento de "juventud productiva".

PROJECTES PRODUCTIUS

ACTIVITATS PROPIES / COMPARTIDES D'AUTOFINANÇAMENT

SABÓ, CERVESA, TALLERS VARIS (FERRO, FUSTA, ELECTRÒNICA, HACKLAB, FUNDICIÓ)
ESDEVENIMENTS, LICORS, AUDIO, CUINA, INVESTIGACIÓ, EXPERIMENTACIÓ

PA (GRUPS, NO COMUNITARI) DONACIONS ACOLLIDA GRUPS

CENTRE SOCIAL (POT DONACIONS, ACTIVITATS GRATUÏTES)
MENJAR I BEURE (RURBAR)
FESTA PRIMAVERA (BARRA I MENJAR)

ABELLES / GALLINES

Podem camps d'oliveres i d'ametllers

Hort
Alls negres
Pa
Circ (classes)

Kung Fu (classes)
Autodefensa feminista
Facilitació

FORN

PIZZERIA (CASA I A FORA)
ACTIVITATS (ALGUNA)

CAMP DE AMETLLERS I OLIVERES
VINYA, FER VI SENSE SULFITS
MOLI DE PEDRA PER FER FARINES

NO HO SABEM ENCARA

VISIÓ COMUNA

En el proceso del organización de la trobada indentificamos una necesidad de unas cuantas casas de poner en común la visión del proyecto. Varias casas estaban en diferentes puntos de este proceso y en cada casa que ha empezado un proceso sonre este tema ha habido personas con diferentes niveles de implicación e interés u oposición.

La motivacion del taller era de discutir qué significa la visión común. Por qué entrar en este proceso y debatir entre personas que están en favor y apuestan por entrar en un proceso de crear una visión común.

OBJECTIUS:

1. Compartir com estem i com tenim la visió comuna als nostres espais.
2. Escoltar què mou als altres la visió comuna.
3. Animar a treballar la visió comuna.

Intro:

Empezemos con frases sobre la visión comuna colgadas en el pared para que la gente que llegaba temprano pudiera empezar a discutir en vez de esperar a los que lleguen tarde.

SOCIOGRAMA

Luego hicimos un tipo de barómetro con dos ejes:
Al nostre projecte hi ha una visió comuna coneguda per tothom.
Estem a gust amb aquesta situació.
La gent es col·loca al quadrant segons se senti. Es demana a dues o tres persones per què s'han col·locat allí. Es fa una mica de debat. Després es reprodueix el quadrant en un mapa amb gomets. Es numera la gent per quadrant i es fan cinc grups, intentant que hi hagi una barreja de persones amb diferents perspectivas i experiències. Es treballa amb grups.

TREBALL EN GRUPS

Intenció de l'espai:
Espai per sentir altres veus sobre allò que mou la visió. Poder empatitzar i fer sortir la propia veu.
Ganes pors reptes

1a ronda: ganes pors, reptes del que et mou la visió al teu projecte.
2a ronda: Com t' has sentit escoltant als altres. Construir diàleg.

Notes d'un dels grups petits:

Partim d'una base de confiança per construir la VC. Tenim un repte. Redefinicio de VC difícil després dels anys. Ara No definició. Definició molt flexible pq veig difícil que ens agrupi a totes. VC escrita i aprobada per consens. La VC m'aporta seguretat, confiança i claredat i ajuda a definir els objectius més petits.

El dia a dia és molt relacional i porta a que alguna gent volt ancar-se a fer més comunitat. Aquestes dues parts són aquí i es toquen. Important per veure si volem anar junts o no (estem a nivell embrionari).Canvis en el nivel de vida d'alguna gent fa que sigui difícil de sostenir una visió comuna. Conflictiu també amb el model econòmic que tenim.

Pesa el tema de ser referents (jaula de oro).

A PARTIR DE trobar-nos en l'espai hem iniciat el procés de VC (limitacions de l'espai per l'embargament i limítacions físiques). Allò que som és en base a l'espai o pel vincle humà que tenim. Revisem regularment la VC. Pors de quin serà el vincle que tindrem de cara al futur. Cures i vincles.

VC en definició com a premissa. Partim de l'afinitat. Prioritzo més el grup que no el projecte. Estem en procés de crear la VC. Definint els valors comuns.
Energia activista majoritariament inicial a curt termini que ara ha canviat per les situacions de vida de cadascú n(famílies, ens fem grans···)

Cal fer evolucionar la VC que incorpori el llarg termini. Activa pors que es creuen. tancar projecte politic, fer-se grans, inestabilitat... BLOQUEIG.

Al no tenir una visió comuna quan han de pendre decisions rellevants, costa molt i es remouen coses de fons. Podem acabar en relacions de veïnatge. Visió de consens pels blanc i negres. Cal buscar solucions creatives.

Revisió VC: crítica-autocrítica; compromís cap a aspectes concrets a millorar. Llibertat individual (màxima a la societat occidental) totalment oposada a la construcció comunitària. De quina manera la VC m'ajuda a créixer a nivell personal. Jo ho enfocaria des d'un plànol personal.

BLOC VISIÓ COMUNA

Reflexions de fons a l'hora de construir visió. Prima la quantitat vs la qualitat. Venim d'aquest trajectòria, jo penso que el format té limitacions.
Autolimita les potencialitats de les individualitats. "Límites de la comunidad" Text. Potencial, comuna ha de ser un mix de casa, de grups, d'individus... habitar junts un territori per accionar des d'allí. No caure en el blanc i negre sinó potenciar els grisos. Intel.ligencia colectiva. Veïnatge intensiu—comunitari. La VC no ens tanca, les decisions són molt polièdriques.

Desactivar la càrrega de comunitat. Ser molt sincers amb les necessitats que tenim (individuals i col.lectives). Veïnatge conscient, decidit i creatiu pel territori. Més comunitat pot ser contraproduent (més intensitat tb). La manera de viure en comunitat expressa una necesitat. Estàs aquí o no hi estàs. Què vol dir estar aquí? COMPROMIS I DEFINICIÓ D'INTENCIONALITAT. Per definir necessitats cal un treball individual fort previ. Essència: suport mutu. Pensar que l'altre està present. No seriem més efectius treballar per la transformació des de nodes més petits (o relacions de veïnatge dins d'una comunitat>).

Processos individuals moments de vida; seguretat econòmica a futur. Tendències que marquen molt. Tendim a veure com individualment solventem aquests punts i no de manera col.lectiva. Com iniciem el procés d'una VC (algú extern-internament). La millor dependència és la multidependència. Ser capaços de generar dinàmiques al territori perquè si algú se'n va pugui seguir treballant amb el procés territorial. Endogàmies. Massa temps per gestionar les relacions d'un grup gran. Comunitats de llarg recorregut vs microcomunitats del benestar.

VISIONES PERSONALES Y COMUNES

Al final hicimos un momento de reflexión personal sobre nuestros compromisos personales a la transformacion social y nuestras ideas de lo que aportan nuestros proyectos a la transformación social.

Lanzamos la frase: "La aprotación de mi comunidad a la transformación social es..."
Cada persona tuvo unos minutos para responder a la frase en voz alta con otra participante, anotando lo que decían en papelitos.

Después nos juntamos por comunidades, y cada persona llevaba el papelito de lo que había hablado. Cada una leía su papel y veían las cosas que tenían en común y las cosas diferentes o incluso opuestas que salían. Se trataba de buscar visiones comunes. Para las personas que estaban solas o con pocas personas de sus comunidades, se hizo un grupo a parte. Hubo una ronda en la que cada comunidad presente compartió las visiones que habían encontrado en común.

VALORACION

En un papel, cada persona dibuja su mano y escribe valoraciones sobre el taller en cada uno de los dedos:

pulgar – algo que te ha gustado
índice – algo que quieres señalar
corazón – algo que no te ha gustado
anular – algo que vas a guardar
meñique – algo que ha sido demasiado corto

CABARET

Gilbert Shelton. "Grass Roots," *The Best of the Rip Off Press, Volume 4: More Fabulous Furry Freak Brothers.* San Francisco: Rip Off Press, 1980. p. 70

VALORACIÓ

I per què una valoració? Assemblees multitudinàries on parlen quatre que sempre son les mateixes.....doncs no! Volíem trencar una mica el rollo.... Així que si que es volia generar un espai de tancament per a compartir sensacions, crítiques, experiències que s'havien donat durant la trobada però no caure el les valoracions de sempre! Per això vam proposar el següent:

Valoració en format baròmetre, amb diferents ítems o idees que les pròpies participants anaven proposant. Llavors cadascú és posicionava més a prop a més lluny segons si estava més d'acord o no.

Valoracions que es van proposar: M'he sentit poc valorada/escoltada perquè la meva comunitat no és poc coneguda i porta poc temps. He trobat afinitats i aliances per la meva condició sexoafectiva. M'he sentit exclosa per la meva edat.

També es va pensar un format obert per a la valoració. Es van penjar papelògrafs repartits per l'espai i les assistents podien anar escrivint al llarg de tot el cap de setmana les seves valoracions i propostes sobre els següents aspectes: menjars i torns, neteja i infraestructura, què ha fallat i què afegiries, t'han agradat els continguts, espai de criança...

I per acabar, van sorgir algunes propostes per a treballar durant l'any: fer petites trobades de temàtiques concretes per a compartir i les ganes d'una altra trobada com aquesta.

Així doncs... Per quan la següent trobada?

agradecer,
sobrado?
entro?

Per quan una
segona trobada? :)

Cada vegada som més persones que escollim la vida col·lectiva. Crear espais conjuntament per a tot tipus de raons. Trencant lliurement les estructures des de l'àmbit personal. Nous models de família, capgirant la divisiò del treball. Tenint cura d'allo reproductiu. Empoderant-nos per a fer front a un futur inhòspit.

Tobades com les de Calafou són com la illa tortuga per un moviment com el nostre. Pirates pirats que ens enfromtem a un sistema tan hegemònic com el post-capitalista. Necessitem doncs refugis on compartir les pors, celebrar les victòries i trobar noves estratègies per a resoldre els reptes cotidians.

cada vegada som mes